

Jeux Intellectuels

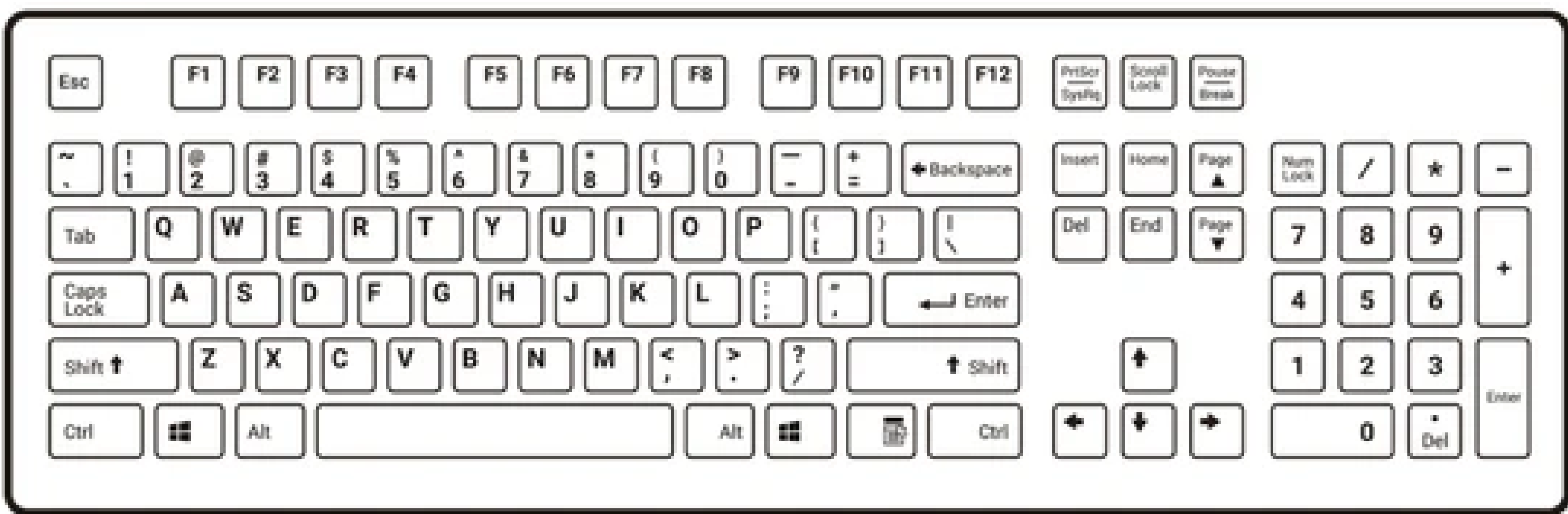
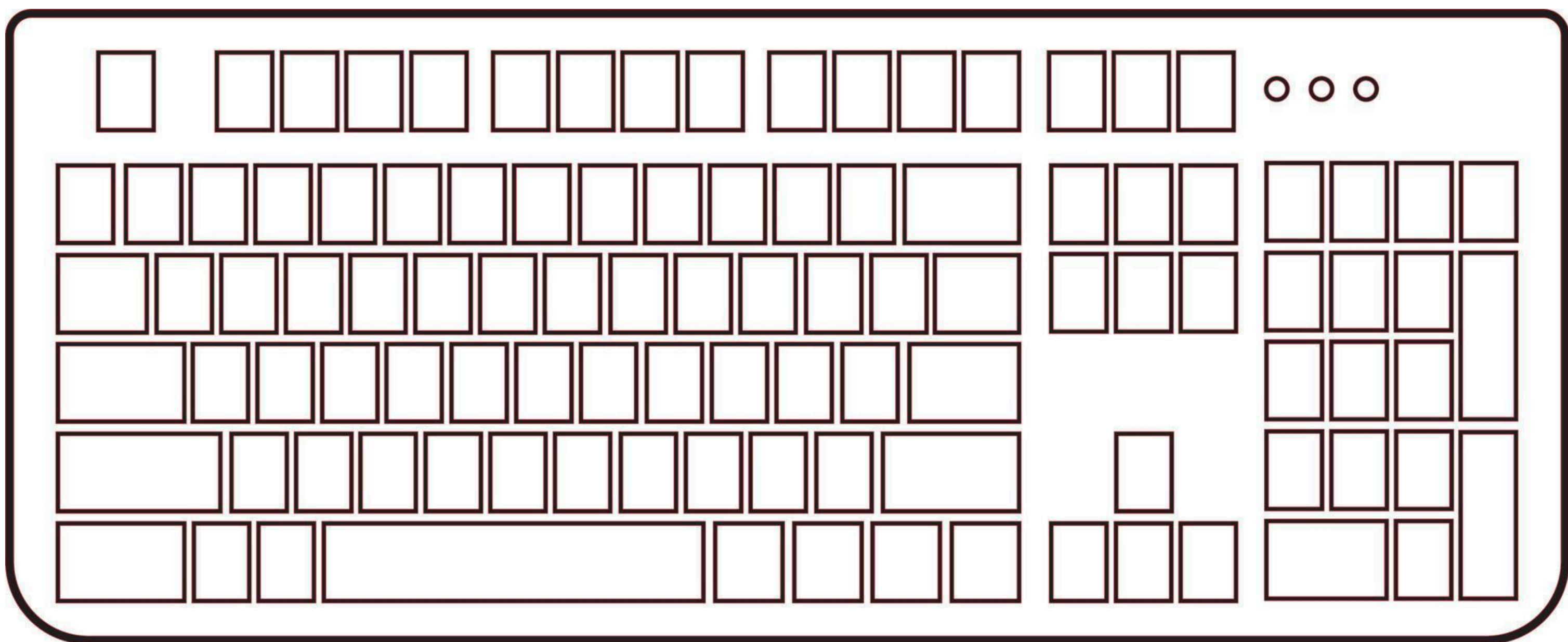
Canal	Nom de la chaîne
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Canal	Nom de la chaîne
1	TF1
2	France 2
3	France 3
4	France 4
5	France 5
6	M6
7	Arte
8	La Chaîne Parlementaire/Public Sénat
9	W9
10	TMC
11	TFX
12	Gulli
13	BFMTV
14	CNews
15	LCI
16	Franceinfo
17	CStar
18	CMI TV
19	OFTV
20	TF1 Séries Films
21	L'Équipe
22	6Ter
23	RMC Story
24	RMC Découverte
25	Chérie 25

Mes Qualités

Voici une liste d'adjectifs. Tu dois évaluer chacun d'eux et te demander jusqu'à quel point ils te décrivent et correspondent à ce que tu es. Coche les cases les plus appropriées.

Je suis	Tout à fait	Plutôt	Un peu	Pas du tout
Adroit, Habile des mains				
Franc				
Serviable				
Drôle				
Sûr de moi				
Pacifique				
Réfléchi				
Persuasif, Convaincant				
Curieux				
Persévèrent				
Énergique, Volontaire				
Attentif aux autres				
Imaginatif				
Calme, posé				
Ambitieux				
Sincère, Authentique				
Sociable				
Généreux				
Organisé, Méthodique				
Observateur				
Sensible				
Inventif				
Appliqué, Minutieux				
Poli				
Débrouillard				
Fiable, digne de confiance				
Optimiste				
Ponctuel				
Ouvert d'esprit, tolérant				
Patient				
Modeste				
Créatif				
Leader (meneur)				
Discret				
Souriant				
Déterminé				
Honnête				
Joyeux				
Diplomate				
Courageux				
Indulgent				
Compréhensif				



<p align="center">CONSIGNE :</p> <p>Pour chaque affirmation ci-dessous, cochez la case qui vous correspond le mieux.</p>	<p align="center">C'est tout à fait moi (4pts)</p>	<p align="center">C'est un peu moi (3pts)</p>	<p align="center">Ce n'est pas vraiment moi (2pts)</p>	<p align="center">Ce n'est pas moi du tout (1pt)</p>
1- Je fabrique des supports pour m'aider à mémoriser (schéma, carte, affiche...)				
2- Je me souviens mieux de ce que je lis de ce que j'entends.				
3- Je me récite les définitions dans ma tête lorsque j'apprends du vocabulaire.				
4- Pour retrouver une information, je me souviens surtout des pages du manuel ou de la page de mon cahier.				
5- Je comprends mieux les consignes orales que les consignes écrites.				
6- J'aime mieux lire une histoire que l'entendre.				
7- J'apprends mieux un mot, si je l'écris plusieurs fois.				
8- Je comprends lorsque je lis ma leçon à voix haute ou à voix basse.				
9- Pour retrouver une définition, je me souviens de ce que m'a dit mon professeur				
10- J'apprends mieux en me déplaçant.				
11- Quand je lis, il me vient beaucoup d'images.				
12- Je suis manuel, j'aime construire des choses.				
13- Je comprends mieux les explications sous forme de tableaux ou de schémas.				
14- Pour retrouver une information, je me souviens surtout de ce que je faisais lorsque j'ai étudié cette information.				
15- Pour retrouver une information, je me souviens surtout de ce que m'a dit le professeur à ce sujet.				

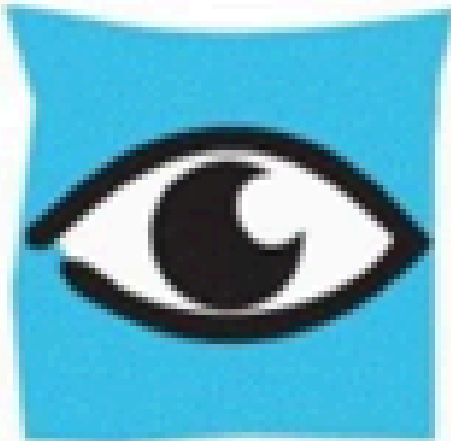

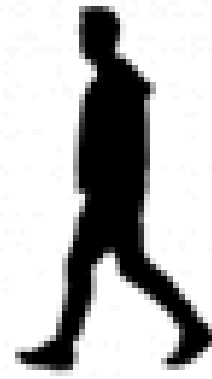
Pour chaque affirmation, reportez dans le tableau ci-dessous le nombre de point obtenu (1,2,3 ou 4).

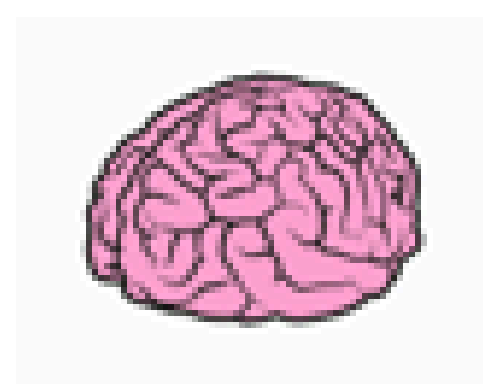
A	B	C
2).....point(s)	3).....point(s)	1).....point(s)
4).....point(s)	5).....point(s)	7).....point(s)
6).....point(s)	8).....point(s)	10).....point(s)
11).....point(s)	9).....point(s)	12).....point(s)
13).....point(s)	15).....point(s)	14).....point(s)
TOTAL : points	TOTAL : points	TOTAL : points

→ Si j'obtiens le score le plus élevé dans la colonne A : J'ai une **mémoire visuelle**. Cela signifie que je retiens mieux ce que je vois de ce que j'écris.

→ Si j'obtiens le score le plus élevé dans la colonne B : J'ai une **mémoire auditive**. Cela signifie que je retiens mieux ce que j'entends.

→ Si j'obtiens le score le plus élevé dans la colonne C : J'ai une **mémoire corporelle**. Cela signifie que je retiens mieux en étant en activité et en mouvement.

		
Si je retiens mieux ce que je vois et écris, j'ai plutôt une <i>mémoire visuelle</i> . Pour réviser, je peux,	Si je retiens mieux ce que j'entends, j'ai plutôt une <i>mémoire auditive</i> . Pour réviser, je peux,	Si je retiens mieux lorsque je suis mouvement, j'ai plutôt une <i>mémoire corporelle</i> . Pour réviser, je peux,
→ Souligner les mots importants de ma leçon	→ Lire à haute voix la leçon et les consignes...	→ Me déplacer lorsque je révise (chambre, dehors...)
→ Organiser ce que je dois apprendre sous forme de schéma ou de carte mentale.	→ Répéter à une autre personne ce que j'ai appris et compris.	→ Apprendre en associant des idées à des mouvements.
→ Regarder des vidéos	→ M'enregistrer lorsque je lis la leçon, puis écouter plusieurs fois.	→ Reproduire ce que j'ai appris sous forme de maquette, affiche...
Attention : je ne dois pas trop surcharger mes documents.	Attention : Je dois faire attention au bruit qui peut me déranger.	Attention : Je ne reste pas assis des heures si je ne retiens rien.



Le cerveau nous réserve de belle surprise, il est capable de s'adapter aux nouvelles expériences. Vous pouvez apprendre à travailler d'une façon différente de votre habitude et ainsi de développer votre capacité de mémorisation.

MALACHITE

Carbonate naturel de cuivre, pierre précieuse verte utilisée dans la fabrication de bijoux et d'objets d'art.

SYZYGIE

Conjonction ou opposition d'une planète et spécialement de la lune avec le soleil (nouvelle lune et pleine lune)

PNEUMATOPHORE

Excroissance respiratoire de racines de certains végétaux poussant dans l'eau comme le palétuvier.

FLAVESCENT

qui est d'une couleur entre jaune et or, une sorte de blond, comme les blés arrivés à maturité.

BALANCINE

Petite roue à l'avant des avions pour équilibrer ceux-ci lors des déplacements.

PUSILLANIME

Manquant de courage, craignant les responsabilités.

PAIRPING

Pierre ou maëllon tenant toute l'épaisseur d'un mur (pierre parpaigne)

JUSSION

Ancien commandement, ordre royal.

CORÉGONE

Type de poisson, de la famille des salmonidés, fréquents dans les lacs de montagne, tel le lavaret.

Oblativité

Le fait de donner aux autres sans rien attendre en retour.

Dysanie

Difficulté extrême à se lever du lit le matin.

Lambdacisme

Difficulté à prononcer le son "L".

Nitescence

Une lumière douce et brillante.

Xylophage

Qui mange du bois (comme les termites)

Callipyge

Qui a de belles fesses

Procrastination

Reporter tout au lendemain.

Sérendipité

Trouver quelque chose par hasard alors qu'on cherchait autre chose.

Borborigme

Gargouillement du ventre.


Éréthisme


Excitation excessive, souvent nerveuse.

Ophiophobie

Peur des serpents.

 > Riverdale

 > Lucifer


 > Manifest

 > Strangers things


 > Snowpiercer

 > The circle game

 > The Crown

 > Elite

 A > Pretty Little Liars

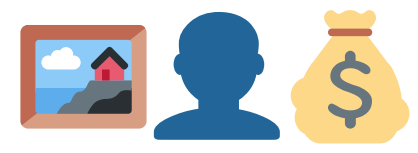
 > Les Ratz

 > Breaking bad

 > Game Of Throne


 > Umbrella academy

 > The Walking dead

 > Lupin

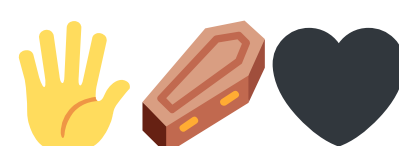
 > Outer Banks


 > Emily In Paris

 > Tintin

 > Family Business

 > Prison break

 > Mercredi

13  > 13 reasons why



Carte de France métropolitaine avec numéros de départements



1	26	51	76
2	27	52	77
3	28	53	78
4	29	54	79
5	30	55	80
6	31	56	81
7	32	57	82
8	33	58	83
9	34	59	84
10	35	60	85
11	36	61	86
12	37	62	87
13	38	63	88
14	39	64	89
15	40	65	90
16	41	66	91
17	42	67	92
18	43	68	93
19	44	69	94
20	45	70	95
21	46	71	971
22	47	72	972
23	48	73	973
24	49	74	974
25	50	75	976



- | | | | |
|---|--|---|---|
|  | Hauts-de-France - Lille |  | Grand-Est - Strasbourg |
|  | Normandie - Rouen |  | Bretagne - Rennes |
|  | Île-de-France - Paris |  | Pays de la Loire - Nantes |
|  | Centre Val-de-Loire - Orléans |  | Occitanie - Toulouse |
|  | Bourgogne Franche-Comté - Dijon |  | Auvergne-Rhône-Alpes - Lyon |
|  | Nouvelle-Aquitaine - Bordeaux |  | Provence-Alpes - Côte d'Azur - Marseille |
|  | Corse - Ajaccio | | |